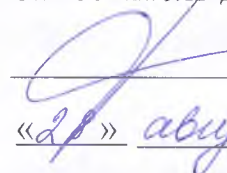


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по ТО

 Файзреева В.В.

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Мамадыш

2020

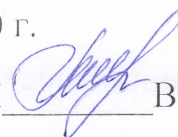
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. №44800) и примерной образовательной программой общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Обсуждена и одобрена

на заседании предметно - цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин:

Протокол № 1

«28» 08 2020 г.

Председатель ПЦК  В.В.Мирзаянова

Разработчик: Сулейманова Голнур Мансуровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|------------------|------------------|-------------------|
| 1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | стр. 2 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | УЧЕБНОЙ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | ПРОГРАММЫ | 1 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | 1 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
системы управления охраной труда в организации;
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
обязанности работников в области охраны труда;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

практических занятий 8 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| работа с учебником | |
| работа с нормативными документами | |
| подготовка рефератов | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| Раздел 1. Законодательные положения по охране труда и производственной экологии. Тема 1. 1. Термины и определения основных понятий безопасности труда. | Введение в профессию: - роль предмета в профессии; - знакомство с программой предмета «Охрана труда»; - требования к изучению предмета Основные термины: охрана труда, условия труда, вредный и опасный производственный фактор, безопасные условия труда, несчастный случай на производстве, строительная площадка, производственная санитария, техника безопасности, пожарная безопасность, работодатель, работник. | 2 | |
| Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства | Содержание учебной информации Рабочее время и время отдыха, оплата за труд. Дополнительные отпуска. Нормирование сверхурочных работ в строительстве. Законодательством установлены следующие виды отдыха: перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, еженедельные выходные дни. Праздничные дни. Ежегодные отпуска. Несовершеннолетние в возрасте до 18 лет обязательно проходят медицинское освидетельствование при приеме на работу и периодически во время работы. Продолжительность рабочего дня в возрасте от 16 до 18 лет- 6 часов, от 15 до 16 лет – и учеников индивидуального бригадного обучения – 4 часа. Запрещено применять труд женщин на тяжелых и вредных для здоровья работах. Установлены специальные льготы в области труда женщин в период беременности. Ответственность за нарушение правил ОТ. Надзор и контроль за соблюдением актов по ОТ. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Организация охраны труда. | Содержание учебной информации Обязанности работников по соблюдению требований ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение работающих и инструктаж работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий инструктаж по ОТ.. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. Написание реферата на тему « Организация охраны труда» | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| Тема 1.4. Производственный травматизм. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Методы изучения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве. Методы: технический, групповой, топографический, монографический, статистический. Несчастные случаи на производстве. Несчастные случаи вне производства, не связанные с работой. Несчастные случаи, не связанные с производством, но происшедшие на производстве. Бытовые несчастные случаи. Расследование несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 11.03.99 № 279.Порядок расследования и учета. Порядок оформления Акта ф. Н -1. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда и обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. | | |
| | Самостоятельная работа: работа с учебником. Практическое занятие: составление акта по форме Н-1 | 2 1 | 2 |
| Тема 1.5. Производственная санитария. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Виды и характеристика вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы по природе действия подразделяются на: физические; химические; биологические; психофизиологические. Химические опасные и вредные производственные факторы различаются:- по характеру воздействия на организм человека (токсичные, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию);- по пути проникновения в организм человека (через органы дыхания, желудочно- кишечный тракт, кожные покровы и слизистые оболочки);- биологические – бактерии, вирусы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы по характеру действия подразделяются на физические и нервно- психологические перегрузки. Неблагоприятные факторы: сквозняки, повышенная влажность воздуха, водяные пары, мучная пыль. Ядовитые вещества по физиологическому действию подразделяются на 5 групп: раздражающие, удушающие, летучие наркотики, соматические яды, токсическая пыль. Исходя из гигиенических критериев условия труда подразделяются на четыре класса. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5 Составление таблицы гигиенические критерии условий труда Практическое занятие: определение параметров микроклимата на рабочем месте | 2 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 1.6. Техника безопасности. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Устройство предприятий и содержание территории и помещений. Санитарные правила и нормы «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» СанПиН 2.2.1./2.1.1.567-96, принятые 31.10.96 г. Постановлением Госкомсанэпиднадзора России № 41. Планировка производственных и торговых помещений. Пути эвакуации. Планировка производственных цехов предприятий общественного питания. Организация технологических процессов и рабочих мест - ГОСТ 12.3.002-75 «Процессы производственные. Общие требования безопасности» Санитарные правила для предприятий торговли и общественного питания и Правила техники безопасности и производственной санитарии на предприятиях торговли и общественного питания. Рабочее место работников общественного питания. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних занятий по теме 6 Написание реферата на тему «Организация технологических процессов и рабочих мест» | 2 | |
| Тема 1.7. Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Устройство и эксплуатация технологического оборудования. должны осуществляться согласно с: - ГОСТ «Оборудование технологическое предприятий общественного питания. Общие требования безопасности»; - Правил устройств безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; - Правил технической эксплуатации установок потребителей; - Правил устройств электроустановок; - Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; - санитарными нормами и правилами организации технологических процессов и гигиеническими требованиями к производственному оборудованию. Механическое оборудование: прочность деталей и узлов, простота конструкции, удобство обслуживания, удобное размещение органов управления и регулирования режима работы, удобство разборки и сборки в целях периодической чистки и мойки, инертность материалов деталей машин при соприкосновении с пищевыми продуктами, незначительная масса съемных деталей и узлов, прочность и надежность крепления съемных узлов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебником, изучение инструкций при эксплуатации технологического оборудования. | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Тема 1.8. Электробезопасность. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты от поражения эл. током. Воздействие электрического тока на организм человека. Схема включения человека в электрическую сеть. Виды электротравм. Классификация помещений видов работ по степени опасности поражения электрическим током. Заземление и зануление электрооборудования. Электрозащитные средства. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Их классификация и правила пользования. Оказание первой помощи пострадавшим от действия эл. тока. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Основы электробезопасности» Практическое занятие: расчет изоляции и заземляющего контура | 2 2 | |
| Тема 1.9. Техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования и сосудов, работающих под давлением. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Виды холодильных установок, основные опасные и вредные факторы. Холодильные установки, в которых в качестве рабочего вещества используются хладон -12, хладон -22 и аммиак, вещества обладающие токсичностью, взрывоопасностью и в холодильных установках находятся под большим давлением. Опасные факторы: возможность взрыва и разрушения, отравления и ожога (обморожения), пожароопасность, поражение током, травмы. Установки, работающие на аммиаке. Транспортировка хладонов. Первая помощь при попадании жидкого хладона на кожу и при отравлении аммиаком. Меры безопасности при обслуживании холодильных установок. Организационные мероприятия: назначение ответственного лица за эксплуатацию установки, техническое освидетельствование холодильного оборудования. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебником и справочной литературой | 1 | |
| Тема 1.10. Основы пожарной безопасности. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | Основные понятия ПБ. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Негорючие, трудногорючие, горючие вещества. Температура вспышки и температура воспламенения. Самовозгорание. Предотвращение пожаров на предприятиях. Первичные средства тушения пожаров. огнетушители. Правильное применение и виды огнетушителей. | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: работа с учебником и изучение инструкции по пожарной безопасности | 2 | |
| | Практическое занятие: работа со средствами пожаротушения | 2 | |
| Тема 1.11. Первая помощь при несчастных случаях. | Содержание учебной информации | 2 | |
| | 1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. 2. Освобождение от действий электрического тока 3. Первая помощь при ранении, при ожогах, при отморожении, при обмороках, отравлениях, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Переноска и перевозка пострадавшего | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнить реферат на тему «Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев» | 1 | |
| | Практическое занятие: применение на практике приемов доврачебной помощи при несчастных случаях | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего часов (максимальная учебная нагрузка) | | 48 | |
| Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета: безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- комплект плакатов по охране труда.

Технические средства обучения:

1. Интерактивный комплект.
2. Ноутбук портативный ПЭВМ Raybook Bi1010.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда в общественном питании и торговле И.Д.Гайворонский. «ФОРУМ», учебное пособие, 2016, 125 с. (эл.изд.).
2. Охрана труда в сфере общественного питания, Докторов А.В. Изд. Альфа- М, учебное пособие, СПО, 2012, 272 с. (эл.изд.).

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и безопасность предприятия. Ежемесячная специализированная газета.
2. Презентации по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: ПК-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; ПК- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; ПК- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; ОК- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; ОК-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; ПК-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Усвоенные знания: ОК- системы управления охраной труда в организации; ОК- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, | Оценка работы на практическом занятии Оценка рефератов Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Подготовка презентаций |

| | |
|--|--|
| <p>распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>ПК- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>ПК- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>ОК- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>ПК- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>ОК- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> | |
|--|--|